

湖南电子科技职业学院

2021 级小学教育专业毕业设计标准

(试行)

一、培养目标

本专业培养适应地方社会与经济发展需要，具有现代教育思想与育人理念，理想信念坚定，教育情怀深厚，掌握小学教育基本理论与基本技能，具有终身学习与专业发展潜力，具备胜任小学语文、数学等多科教学及少先队与班级管理等工作能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质小学教师。毕业 3-5 年后，成为觉悟高、观念新、能力强、善创新的优秀教育工作者，能够胜任教研组长、年级主任、教导主任等职务。

二、课程概述

毕业设计是高职高专院校专业学习的一门专业实践课程，是体现人才培养特色和强化学生能力训练的重要环节，是对学生在校期间三年专业学习的一个综合考核和评价，也是学生毕业资格认定的重要依据。为加强小学教育学院的毕业设计工作，科学评判毕业设计质量，特制定我校小学教育专业毕业设计标准。

三、毕业设计内容

小学教育专业学生毕业设计为小学课程教学设计。小学教育专业毕业班级学生均要求完成毕业设计，毕业设计为教学设计。教学设计选题范围：小学 1-6 年级各学科教学内容及选题，教学活动设计应以小学一次课(或一个课时)为设计目标，紧紧围绕当前小学课程教学改革最新理念和方法进行设计。选题内容包括：小学语文、小学数学、小学道德与法治、小学科学、小学音乐、小学舞蹈、小学美术、小学体育。教材主要参考附件《湖南省 2023 年秋季—2024 年春季学期中小学教科书目录》。

四、毕业设计要求

1. 通过毕业设计环节，应使学生能综合运用小学教育专业已学知识、技能去分析和处理实际问题，并能提出解决问题的思路或方案。通过该环节，使其在基础理论、专业知识和技能上得到综合提升。

2. 毕业设计要求一人一题，保证每名学生的设计工作量饱满。

3. 毕业设计应完成毕业设计任务书、方案设计、片段教学视频、毕业设计成果及答辩等。

4. 毕业设计成果采用方案设计形式，不少于 3000 字，内容页不少于 15 页，可图片+文字形式。此外，还有片段教学视频（有对应课件，从方案设计中选取部分内容进行授课）、课件（课件内容要与方案设计内容一致，片段教学内容一致）等资料，片段教学时间控制在 10 分钟左右。

五、毕业设计指导教师要求

1. 毕业设计的指导教师由专业教研室确定或聘请，并经所在系(部)审批。指导教师一般应由讲师以上有经验的教师担任，有显著成绩的助教可以独立担任指导教师。

2. 指导老师要做好过程性指导，要保留指导学生的过程和学生修改设计过程的纪录。

六、对毕业生的基本要求

1. 根据本专业毕业设计的相关规定，制定个人切实可行的工作计划和进度表，做好相关准备工作。

2. 结合教育实习、顶岗实习，深入小学，通过调查、观摩、实践，收集资料并进行整理分析，形成毕业设计方案、视频等毕业设计成果。

3. 主动与指导教师保持联系，报告毕业设计完成进度，不能因任何原因耽误毕业设计、拖延毕业设计的交稿时间。凡发给指导教师批改的文稿一律采用 Word 文档格式，PDF 版本一起。

4. 虚心接受教师的指导，严格要求自己，发挥主观能动性，独立完成设计任务。

5. 严禁抄袭或雇人代做毕业设计。凡出现作弊行为者，以不合格论处，并按学校有关规定处理。毕业设计不合格者，在学籍管理规定的期限内延期毕业。

七、毕业设计组成部分

(一) 毕业设计任务书

1. 选题要求

毕业设计原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。

选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识与能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。选题尽可能贴近工作、生活实际，选择学生在实习学校的教学岗位上亲自参与服务(教育、教学、科学研究等)的个案进行方案设计。在指导教师的指导下确定毕业设计题目，在顶岗实习期间，结合岗位工作内容进行方案设计，最终形成完整作品进行展示。

2. 每名学生的毕业设计任务书须明确具体目的、任务、实施步骤、方法、时间安排和成果表现形式等。毕业设计任务书必须有指导老师亲笔签名、教研室主任审核签字、学院盖章，下达任务书的时间必须与毕业设计成果时间合理对接。

(二) 毕业设计成果毕业设计方案文本板格式及具体内容见附件。

*与设计相配套的活动视频和课件。

*与设计相配套的辅助展示作品（自制教具、挂图等）。

1. 文本要求：

方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；格式规范，文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业和专业标准的规范与要求；内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题。

2. 视频要求：

图像稳定、连续、清晰，无抖动跳跃现象；声音清晰、响亮，应无明显失真，无明显杂音，噪音、音量无忽大忽小现象；声音和画面要求同步。本人必须出镜；学生出镜（根据实际情况调整）。

八、毕业设计选题

1. 毕业设计选题原则

(1) 满足教学的基本要求。所选课题必须符合本专业的培养目标及教学基本要求，体现本专业基本训练内容，有利于培养师范生巩固专业知识，掌握专业技能，深化职业情感，培养创新精神和人实践能力。

(2) 在满足教学基本要求的基本前提下，应选择小学教育专业学生实习期间从事学科教学过程中的真实内容，以有利于培养学生严谨的科学态度和认真负责、一丝不苟的工作作风，也有利于调动学生的工作积极性。

(3) 选题应力求有益于学生综合运用所学的理论知识与技能，有利于培养学生的独立工作能力。

(4) 选题的难易程度要适中，应适合学生的知识、能力水平和相应的实验条件，使学生能在规定的时间内经过努力，基本完成或者能有阶段性的成果。

2. 毕业设计选题范围

| 选题范围 | 选题举例 | 要求 |
|--------|--|---|
| 教学方案设计 | 1. 小学语文二年级上册第二十一课古诗二首中《夜雪》第二课教学设计。 2. 小学语文三年级下册第二十七课《塞下曲》第二课时教学设计。 3. 小学语文四年级下册第二十五课《鸟的天堂》第二课时教学设计。 4. 小学语文五年级下册第二十九课《战风车》第二课时教学设计。 5. 小学数学二年级下册第七单元《整百整千数的加减法》第一课时教学设计。 6. 小学数学三年级上册《分数的初步认识》第一课时教学设计。 7. 小学数学四年级下册第七单元《图形的运动》轴对称第一课时教学设计。 8. 小学数学五年级下册第五单元《图形的运动三》第一课时教学设计。 | 1. 从小学一至六年级的语文或数学教材中任选一篇教学内容撰写一个课时的教学设计。 2. 教案环节完整，格式规范。 3. 设计理念先进，突出学生的主体性；教学目标明确，重点难点突出；教学设计内容科学合理，具有可操作性，体现新课程理念和小学课程标准不同学段教学要求；教学方法多样，与教学内容、教学目标及教学对象相适应；能运用多媒体辅助教学。 3. 在设计方案中选取某个教学内容录制 10 分钟左右的片段教学视频。 |

九、毕业设计时间安排表

| 时间 安排 | 序号 | 任务 | 开始时间 | 结束时间 | 选题确定 |
|----------|----|-----------------|------------|------------|--------------------|
| | 1 | 明确任务 | 2023.10.01 | 2023.10.15 | 确定任务书 |
| | 2 | 收集资料, 确定大纲 | 2023.10.16 | 2023.10.31 | 准备毕业设计资料 |
| | 3 | 完成初稿 | 2023.11.01 | 2023.11.30 | 确定毕业设计方案大纲, 完成初稿 |
| | 4 | 完成毕业设计 | 2023.12.01 | 2024.05.21 | 指导教师审改, 完成定稿 |
| | 5 | 毕业设计答辩 | 2024.05.22 | 2024.05.24 | 根据毕业设计进行答辩 |
| | 6 | 完善毕业设计 及资料上传 | 2024.05.25 | 2024.05.31 | 根据答辩要求修改毕业设计并上传及胶装 |

十、评价标准

毕业设计的成绩应结合评阅成绩、答辩成绩进行综合评定。指导评阅成绩和答辩成绩按照百分制打分。毕业设计总评成绩采用四级记分制（优秀： ≥ 90 分；良好：75-89分；合格：60-74分；不合格： < 60 分）。评阅评价指标及权重见附表1，答辩评价指标及权重见附表2。

附表 1：评阅成绩评价指标及权重

| 评价指标 | | 指 标 内 涵 | 分值权重 (%) |
|---------|--------------|--|----------|
| 一级指标 | 二级指标 | | |
| 1. 选题 | 1.1 专业性 | 毕业设计所选课题符合高职目标定位和专业培养目标,能使学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业对应领域中实际的问题,能训练学生的职业核心能力(策略性能力) | 5 |
| | 1.2 实践性 | 1. 课题来源于专业对应领域中的真实项目,解决的是实际问题。 2. 其任务具有一定的综合性和典型性,代表一般设计项目要求。 | 5 |
| | 1.3 工作量 | 1. 课题难易程度适中,工作量大小适当,完成任务的实际工作量一般不少于 2 周; 2. 每个学生有一个独立课题或有一个较大课题中的子项目。 | 5 |
| 2. 设计实施 | 2.1 技术路线的可行性 | 完成设计任务所制订的技术路线完整、规范、科学、可行,步骤合理,方法运用得当,既与对应领域中的设计规范一致,又有创新,能确保课题顺利完成。 | 15 |
| | 2.2 设计过程的完整性 | 项目启动、任务规划、实地调研、文献和技术资料或技术规范查阅、信息分析提炼、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、结论分析等基本过程完整,说明清楚。 | 10 |
| | 2.3 设计依据的可靠性 | 现有结论、现有研究成果、技术标准等运用正确,有关参数计算准确,分析、推导正确且逻辑性强,参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确,技术原理、理论依据选择合理。 | 10 |
| 3. 作品质量 | 3.1 技术文件的规范性 | 1. 设计作品(最终形成的方案),撰写规范、图表、计算公式和需提供的技术文件等,符合行业或企业标准的规范与要求; 2. 方案要素完备,能清晰表达设计内容,完整回答课题所要解决的问题。 | 15 |
| | 3.2 技术方案的科学性 | 方案具有可操作性和可执行性,能有效解决课题设计中所要解决的实际问题,达到设计任务要求。 | 25 |
| | 3.3 技术设计的创新性 | 1. 设计方案有特色、有创新点,有重大改进或独特见解,有较强的应用价值; 2. 充分应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法、新流程。 | 10 |

附表 2: 答辩评价指标及权重

| 评价指标 | | | 分值/评分标准 | | | |
|----------------------|---|------------------------------|------------|---------|----------|----------|
| 书面内容 (50%) | 1 | 内容紧扣主题, 毕业设计成果有一定的创新性和实用价值 | 20-18 | 17.5-16 | 15.5-14 | 14.5-12 |
| | | | 有创新 | 实用 | 紧扣主题 | 基本合题意 |
| | 2 | 陈述思路清晰, 层次分明, 有逻辑性。 | 20-18 | 17.5-16 | 15.5-14 | 14.5-12 |
| | | | 思路清晰 | 层次分明 | 有逻辑 | 基本合理 |
| | 3 | 格式书写规范 | 10-9 | 8.5-8 | 7.5-7 | 6.5-6 |
| | | | 无格式错误 | 无明显格式错误 | 无原则性错误 | 基本合格的 |
| 语言表达 及展示 (25%) | 1 | 紧扣主题, 结构严谨, 观点鲜明, 用词精炼, 详略得当 | 10-9 | 8.5-8 | 7.5-7 | 6.5-6 |
| | | | 表达严谨, 观点鲜明 | 紧扣主题 | 表达清楚 | 基本表达合理 |
| | 2 | 精神饱满, 动作得体, 表现恰当 | 5 | 4 | 3.5 | 3 |
| | | | 精神饱满 | 举止得体 | 表现恰当 | 能够基本表达完整 |
| | 3 | 内容展示 | 10-9 | 8.5-8 | 7.5-7 | 6.5-6 |
| | | | 美观新颖, 突出重点 | 展示完整、系统 | 能够表达出主题 | 基本完成表达内容 |
| 回答问题 (25%) | 1 | 正确回答问题, 未出现原则性、基本概念方面的错误 | 10-9 | 8.5-8 | 7.5-7 | 6.5-6 |
| | | | 回答正确 | 未出现原则错误 | 无基本概念性错误 | 能够回答问题 |
| | 2 | 能正确领悟提问, 主要问题回答深入, 或有独特的见解 | 10-9 | 8.5-8 | 7.5-7 | 6.5-6 |
| | | | 对问题有独特见解 | 能切入问题重点 | 回答基本方向正确 | 无理解错误 |
| | 3 | 思维敏捷、反应快, 回答不超时 | 5 | 4 | 3.5 | 3 |
| | | | 思维敏捷 | 反应快 | 回答不超时 | 回答较慢 |

附件 1 毕业设计模板

| | | |
|------|------|------|
| 产品设计 | 方案设计 | 工艺设计 |
| | √ | |



湖南电子科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

建筑工程与教育艺术学院

毕 业 设 计

题目： 《四季（一）》教学方案设计（例）

（如果字数过多可小三，字数过少是三号）

指导教师 _____

学生姓名 _____

学生学号 _____

专业名称 小学教育

班级名称 小教 G321XX 班

2024 年 05 月

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

学生毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除毕业设计中已经注明引用的内容外，本毕业设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本毕业设计的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在毕业设计中以明确方式标明。如被发现毕业设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿承担相应的法律责任和一切后果。

学生（签名）：_____ 日期：_____

日期：2024.5.5-5.15 电子版签名不能有阴影底色

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人毕业设计及其成果的引用已经明确注明，不存在抄袭等学术不端行为。

指导教师（签名）：_____ 日期：_____

日期：2024.5.20-5.28 电子版签名不能有阴影底色

（注：本页学生和指导教师须亲笔签名）

目 录

| | |
|---------------------|-----------|
| 1 选题缘由 | 1 |
| 2 教学分析 | 3 |
| 2.1 教材分析..... | 3 |
| 2.2 学情分析..... | 3 |
| 2.3 教学目标分析..... | 3 |
| 2.4 教学重难点分析..... | 4 |
| 2.5 教学方法..... | 8 |
| 2.6 教学资源..... | 8 |
| 3 教学过程 | 9 |
| 3.1 XXXX..... | 9 |
| 3.2 XXXX..... | 10 |
| 3.3 XXXX..... | 12 |
| 3.4 XXXX..... | 12 |
| 3.5 XXXX..... | 14 |
| 3.6 XXXX..... | 14 |
| 4 教学反思 | 15 |
| 4.1 教学亮点..... | 15 |
| 4.2 教学不足..... | 15 |
| 4.3 改进策略..... | 15 |
| 参考资料 | 16 |
| 附录 | 17 |

(黑体, 四号, 一级标题加粗, 二级标题不加粗) 因为版本问题又要修改, 深表歉意。打印要清晰, 用黑体字

**1 选题缘由（居中、小三号、黑体、加粗，
此处加粗、不加粗均可，但是每篇一级标题格式要保持一致。）**

1.1 XXX（四号、黑体、顶格，此处加粗、不加粗均可，但是每篇二级标题要保持一致）

（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

注：1.毕业设计全文按1.5倍行间距；

2.英文用 Times New Roman 体；

3.章与章之间另起一页。

4.所有数字用 New Times Romand。

1.2 XXX

1.3 XXX

2 教学分析

（另起新页，不接在前一章剩余位置后。格式要求同上）

2.1 教材分析（四号、黑体、顶格，格式要求同上）

（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

2.2 学情分析

2.3 教学目标分析

1. （此处，圆点是英文全角，如果不是英文全角，能做成这种格式后面有空格的也行。中文全角能做到这个形式也可。）

2.

3.

2.4 教学重难点分析

1. 教学重点：

2. 教学难点：

3. 解决措施：

2.5 教学方法（此处只写教学方法，不需要增加相关内容）

1.

2.

3.

2.6 教学准备

1.

2.

3.

3 教学过程

（另起新页，不接在前一章剩余位置后居中、小三号、黑体，格式要求同上）

3.1 XXXX（每个环节后须有设计意图，格式要求同上述二级标题）

（正文：小四、宋体、1.5倍行距，首行缩进2字符，段与段之间不空行）

设计意图：（这几个字加粗、不加粗的也没关系）

3.2 XXXX



图 3.1 动物卡片

（图片尺寸：10*15cm 左右，图片要清晰，如果是 PPT 上的截图，不要很多文字）

1. 图片序号和图片名称中间空 1 个字距，均使用五号宋体，加粗。写在图片下方居中。

2. 图片序号一律采用阿拉伯数字分章编号，如第 3 章第 1 个图的应表示为“图 3.1”；标题应简明。同系列图若图名相同，应给每张图标注附加编号，如：图 3.1 动物卡片（1） 图 3.1 动物卡片（2） 图 3.1 动物卡片（3）。

设计意图：

3.3 XXXX

1.
 - (1)
 - (2)
- 2.

设计意图：

3.4 XXXX

设计意图：

3.5 XXXX

表 3.1 现代学制类型（例子）

| 学制 | 特点 | 代表国家 |
|-----|-----|------|
| 双轨制 | xxx | xxx |
| 单轨制 | xxx | xxx |
| 分支型 | xxx | xxx |

表格：

1.表格序号和表格名称中间空 1 个字距，均使用五号加粗宋体，写在表格上方居中显示。

2.表格内容用五号宋体，第一行加粗，其余各行均不加粗。

3.表格序号一律采用阿拉伯数字分章编号，如第 3 章第 1 个表应表示为“表 3.1”；表格标题应简明。

4.设置表格宽度为 100%百分比。

5.注意区分表格和图片的编号不能混编。

6.若表格跨两页，表头内容需要重复。

7.表和图与其名称不能分页。

此表格为样例，如果内容需要做表格，就参考这个表格格式；如果没有表格需求就不用做。

设计意图：

3.6 XXXX

设计意图：

4 教学反思

4.1 教学亮点

- 1.
- 2.

4.2 教学不足

- 1.
- 2.

4.3 改进策略

- 1.
- 2.

设计意图：

参考资料

（居中、小三号、黑体、加粗与否同上所述）

（按照以下几种格式写，可直接用内容替代进去，不要改变格式。从[序号]开始写，[序号]前不用写，不空两格）不少于 10 篇，只能是近三年的参考资料（2022-2024）。

几种主要参考资料的格式为（不能采用论文作为参考资料）：

专（译）著：[序号]作者.书名（译者）.出版地：出版者，出版年.

连续出版物：[序号]作者.文献题名.刊名.出版年，卷号（期号）.

技术标准：[序号]发布单位.技术标准代号.技术标准名称.出版地：出版者，出版日期.

[1] 中华人民共和国教育部.义务教育语文课程标准（2022 年版）[S].北京：北京师范大学出版社，2022.

[2] 宋秋前.钟玲玲主编.小学语文教学的实验研究[M].上海：上海交通大学出版社，2023.

[3]

附录（居中、小三号、黑体、加粗）

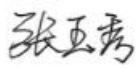

（相应的电子版教材）（宋体 小四 居中，加括号）

教材内容页需要清晰的图片，不能截图放进来

附件 2 任务书模板

湖南电子科技职业学院毕业设计任务书

| | | | | |
|----------------------------|---|------|------|----|
| 设计题目 | 《小数乘法（一）》教学方案设计 | | | |
| 学生姓名 | | 学号 | | 班级 |
| 指导教师 | | 专业 | 小学教育 | |
| 校外指导教师 | | 课题类型 | 方案设计 | |
| 毕 业 设 计 目 标 | <p>本次毕业设计目标为完成小学数学五年级上册人教版《小数乘法》第一课时教学方案设计。学生通过完成本次毕业设计，能将在校所学的理论知识转化为实际教学，增强对学生小学数学教学的理解，熟悉并掌握小学数学教学设计的环节、教学流程等，提升教学技能和专业素养，为更快适应小学数学教学工作打下坚实基础，培养学生成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师。</p> | | | |
| 主 要 任 务 | <ol style="list-style-type: none"> 1、完成小学数学五年级上册人教版《小数乘法》第一课时教学方案设计； 2、根据教学方案设计做好相应的多媒体课件； 3、从教学设计中，抽取适当的内容，进行 8-10 分钟片段教学，并录制视频； 4、做好答辩准备； 5、按要求整理并上传毕业设计所有资料。 | | | |
| 实 现 步 骤 | <ol style="list-style-type: none"> 1.选题阶段：根据小学教育专业有关毕业设计的要求，完成选题工作。 2.确定任务书阶段：指导教师下发任务书，提出毕业设计的要求、布置相关任务、解答学生疑问。 3.初稿撰写阶段：指导教师指导学生查阅相关资料，完成毕业设计初稿撰写。 4.指导完成阶段：指导教师进行多次批阅、指导，提出修改建议，指导学生完成教学方案设计、课件制作、片段教学视频拍摄。 5.答辩阶段：根据小学教育专业有关毕业设计答辩相关要求，进行答辩。 6.修改完善阶段：根据答辩要求修改毕业设计，并完成教学方案设计、教学课件、片段教学视频上传，以及毕业设计纸质版胶装工作。 | | | |

| | | | | | |
|----------|--|-----------------|------------|--|--------------------|
| 时间安排 | 序号 | 任务 | 开始时间 | 结束时间 | 选题确定 |
| | 1 | 明确任务 | 2023.10.01 | 2023.10.15 | 确定任务书 |
| | 2 | 收集资料, 确定大纲 | 2023.10.16 | 2023.10.31 | 准备毕业设计资料 |
| | 3 | 完成初稿 | 2023.11.01 | 2023.11.30 | 确定毕业设计方案大纲, 完成初稿 |
| | 4 | 完成毕业设计 | 2023.12.01 | 2024.05.21 | 指导教师审改, 完成定稿 |
| | 5 | 毕业设计答辩 | 2024.05.22 | 2024.05.24 | 根据毕业设计进行答辩 |
| | 6 | 完善毕业设计 及资料上传 | 2024.05.25 | 2024.05.31 | 根据答辩要求修改毕业设计并上传及胶装 |
| 预期成果 | <p>1. 小学数学五年级上册人教版《小数乘法》第一课时教学方案设计 1 个。</p> <p>2. 小学数学五年级上册人教版《小数乘法》第一课时教学方案设计片段教学视频。</p> <p>3. 小学数学五年级上册人教版《小数乘法》第一课时教学方案设计教学课件。</p> | | | | |
| 指导教师意见 | <p style="text-align: center;">同 意</p> <p>签名: </p> <p style="text-align: center;">2023 年 12 月 13 日</p> | | 教研室审核意见 | <p style="text-align: center;">同 意</p> <p>主任签名: </p> <p style="text-align: center;">2023 年 12 月 14 日</p> | |
| 二级学院审核意见 | <p>经审核, 符合要求, 同意执行</p> <p>二级学院 (签章)</p> <p>2023 年 12 月 15 日</p> | | | | |